

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Крыжановская О.В.

*Республиканская государственная инспекция системы образования
Республики Беларусь*

За последние десятилетия система образования Республики Беларусь претерпела значительные изменения: появились новые специальности и специализации подготовки обусловленные развитием рынка труда, политическими и социально-экономическими сдвигами, происшедшими в жизни республики; были созданы образовательные учреждения новых типов и видов, в том числе и негосударственной формы собственности; разработан ряд новых законодательных и иных нормативных актов системы образования, в значительной степени отличающихся от действовавших в советский период. Предоставление определенных свобод государственным учебным заведениям, функционирование созданных образовательных учреждений негосударственной формы собственности без достаточно развитой нормативной базы, учитывающей особенности становления и развития данных учебных заведений, поставили государство перед необходимостью на государственном уровне решать вопросы обеспечения качества образования всеми структурами, участвующими в образовательном процессе. Это коснулось и образовательных учреждений всех типов и видов, и органов управления образованием, и органов, обеспечивающих контроль за функционированием системы образования. Возникла необходимость для обеспечения качества образования создать целостную систему, имеющую собственные структуры» нормативно-правовую базу, понятийный аппарат, правила и процедуры, способную координировать и осуществлять систематический государственный контроль за деятельностью сферы образования, т.е. систему государственного контроля за обеспечением качества образования.

Система государственного контроля за обеспечением качества образования - это система, располагающая собственными принципами нормативной базой, процедурами и органами для осуществления контроля (надзора) за функционированием учреждений сферы образования, а также оценки соответствия объектов сферы образования установленным государственным требованиям.

Основными принципами системы государственного контроля за обеспечением качества образования должны являться объективность,

компетентность, профессионализм, беспристрастность, соблюдение норм педагогической этики.

Организационная структура системы государственного контроля за обеспечением качества образования должна включать:

- государственный орган по контролю за качеством образования;
- территориальные органы по контролю за качеством образования;
- Совет по аккредитации (Аккредитационный Совет), формируемый при государственном органе по контролю за качеством образования;
- научно-практические центры при государственном органе по контролю за качеством образования: центр по нормоконтролю качества образования; центр по подготовке экспертов-аудиторов в сфере образования и др.;
- штат (банк данных) экспертов в сфере образования.

Государственный контроль за обеспечением качества образования - планируемая и систематически осуществляемая деятельность, необходимая для выполнения установленных государственных требований к качеству образования.

Государственный контроль за обеспечением качества образования осуществляют государственный орган по контролю за качеством образования и его территориальные органы, правовой статус которых определяется Правительством Республики Беларусь.

Государственному контролю должны подлежать все типы и виды образовательных учреждений независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности и органы управления образованием, входящие в систему образования республики, а также образовательные учреждения других государств, их филиалы, представительства и иные структуры, осуществляющие образовательную деятельность на территории Республики Беларусь.

Деятельность системы государственного контроля качества образования должна осуществляться под руководством государственного органа по контролю за качеством образования.

Государственный орган по контролю за обеспечением качества образования и его территориальные органы в своей деятельности должны руководствоваться законодательством Республики Беларусь, иными нормативными и нормативно-методическими документами системы государственного контроля качества образования, Положением о государственном органе по контролю за качеством образования.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность системы государственного контроля качества образования, положение о государственном органе по контролю за качеством образования и его территориальных органов утверждаются правительством Республики Беларусь.

Образовательные учреждения не имеют права препятствовать органам, осуществляющим государственный контроль за обеспечением качества образования, в проведении контрольных мероприятий. Лица, виновные в этом, несут административную ответственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Система государственного контроля за обеспечением качества образования должна включать такие виды и процедуры контроля, как самообследование, инспектирование, аттестация и государственная аккредитация.

Самообследование - это вид самоконтроля, направленный на постоянную внутреннюю оценку качества образования, включающий самопроверку, самоанализ и самооценку образовательным учреждением своей деятельности с участием государственного органа по контролю за обеспечением качества образования или его территориальных органов.

Целью самообследования является:

- анализ и оценка потенциала и эффективности образовательного учреждения в выполнении поставленных целей и задач;
- определение степени готовности учебного заведения в целом или отдельных направлений подготовки (специальностей и др.) специалистов к аттестации;
- обеспечение реальной основы для планирования, развития и совершенствования.

Самообследование в зависимости от поставленных целей и задач может проводиться либо по образовательному учреждению в целом, либо по отдельному направлению подготовки (специальности).

Самообследование как по образовательному учреждению в целом» так и по отдельному направлению подготовки (специальности) должно включать анализ и оценку

- потенциала образовательного учреждения (в целом по учреждению либо по отдельному направлению подготовки (специальности): материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения, кадрового состава;
- качества самого учебного процесса (учебные планы, программы дисциплин, качество знаний учащихся/студентов и т.п.) по каждой образовательной программе (специальности).

В зависимости от типа и вида учреждений системы образования могут устанавливаться иные объекты для анализа и оценки.

Порядок и периодичность проведения учреждением системы образования самообследования, а также форма итогового документа – отчета по результатам самообследования устанавливаются государственным органом по контролю за обеспечением качества образования.

Итоговые результаты самообследования являются основанием для проведения/ не проведения аттестации образовательного учреждения либо осуществления такого вида контроля, как инспектирование.

Инспектирование - вид систематического государственного контроля за отдельными направлениями деятельности учреждений системы образования.

Инспектирование учреждений системы образования проводится государственным органом или по его поручению территориальными органами по контролю за обеспечением качества образования.

Инспектирование учреждений должно включать:

- выборочное инспектирование отдельных направлений деятельности образовательных учреждений;
- инспектирование проведения самообследования образовательными учреждениями;
- выборочное инспектирование образовательных учреждений по результатам самообследования;
- контроль выполнения мероприятий по устранению недостатков, выявленных при предыдущих проверках;
- контроль за обеспечением качества образования органами управления образования.

Объем, программа, сроки проведения инспектирования учреждений системы образования и состав комиссий устанавливаются органом по контролю за обеспечением качества образования, проводящим инспектирование, в зависимости от сложности проверяемого аспекта в соответствии с требованиями нормативных документов системы государственного контроля за обеспечением качества образования.

По результатам инспектирования готовится итоговый документ (справка, заключение, акт) за подписью всех членов комиссии. Один экземпляр итогового документа передается в образовательное учреждение.

Аттестация является основным видом государственного контроля, направленного на оценку соответствия деятельности образовательных учреждений, содержания и качества подготовки выпускников требованиям законодательных и иных нормативных актов системы образования Республики Беларусь, образовательных стандартов.

Аттестация образовательных учреждений республиканского подчинения, образовательных учреждений негосударственной формы собственности, а также образовательных учреждений других государств, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики в соответствии с лицензией, выданной органом управления образованием Республики Беларусь, проводится государственным органом по контролю за обеспечением качества образования.

Аттестация образовательных учреждений областного и районного подчинения проводится государственными либо по его поручению территориальными органами по контролю за обеспечением качества образования.

Порядок проведения аттестации образовательного учреждения регламентируется нормативными документами системы государственного контроля за обеспечением качества образования, а сроки проведения – органом, проводящим аттестацию.

Аттестация, как правило, проводится 1 раз в 5 лет. В отдельных случаях периодичность аттестации может быть изменена.

Для проведения аттестации органом, проводящим аттестацию, создается аттестационная комиссия из высококвалифицированных специалистов, в состав которой могут включаться представители соответствующего органа управления образованием, органа здравоохранения, органов местного самоуправления, министерств и ведомств, в ведении которых находятся образовательные учреждения, ведущих образовательных учреждений и общественных организаций. Состав аттестационной комиссии, ее председатель и заместители председателя утверждаются приказом проводящего аттестацию органа.

Для проведения аттестации образовательное учреждение представляет в органы по контролю за обеспечением качества образования пакет документов, перечень которых устанавливается нормативными документами системы государственного контроля за обеспечением качества образования, который в обязательном порядке включает отчет образовательного учреждения по результатам самообследования.

Государственный либо его территориальный орган по контролю за обеспечением качества образования, проводящий аттестацию, в течение определенного периода времени после поступления необходимых документов проводит предварительную оценку полученной информации и определяет степень готовности и образовательного учреждения к аттестации.

При готовности образовательного учреждения к аттестации орган по контролю за качеством образования, проводящий аттестацию, включает данное образовательное учреждение в план своей работы.

Государственный либо его территориальные органы по контролю за обеспечением качества образования вправе отказать образовательному учреждению в проведении аттестации в случаях не представления образовательным учреждением материалов самообследования в орган, проводящий аттестацию; нарушения образовательным учреждением лицензионных требований; невыполнения требований нормативных документов по обеспечению учебного процесса; необоснованного невыполнения плана мероприятий по ликвидации недостатков, выявленных при предыдущих проверках.

При аттестации образовательного учреждения устанавливаются:

- выполнение образовательным учреждением законодательных и иных нормативных актов системы образования Республики Беларусь;

- потенциал и эффективность образовательного учреждения;
- соответствие качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- соответствие уровня и содержания деятельности достигнутых результатов заявленному статусу образовательного учреждения.

Содержание, форма и сроки проведения аттестации по каждому типу и виду образовательного учреждения регламентируются нормативными документами системы государственного контроля за обеспечением качества образования.

По итогам работы аттестационная комиссия составляет заключение, в котором дается интегральная оценка деятельности образовательного учреждения. Заключение подписывается всеми ее членами и доводится до сведения руководителя и коллектива образовательного учреждения.

Материалы аттестации и заключение аттестационной комиссии представляются руководству органа по контролю за обеспечением качества образования, проводившего аттестацию. Заключение аттестационной комиссии является основанием для издания проводившим аттестацию органом постановления о признании образовательного учреждения аттестованным или не аттестованным в целом либо по отдельному направлению подготовки (специальности).

При положительной оценке деятельности образовательному учреждению выдается государственным органом по контролю за обеспечением качества образования соответствующее свидетельство. Форма свидетельства утверждается Правительством Республики Беларусь.

При отрицательном заключении аттестационной комиссии повторная аттестация может проводиться по требованию образовательного учреждения не ранее чем через двенадцать месяцев после отказа в аттестации.

Отрицательное заключение аттестационной комиссии может быть обжаловано в судебном порядке только в части процедуры аттестации.

Положительное заключение аттестационной комиссии является основанием для получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

Государственная аккредитация – процедура негосударственного признания статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью образовательных учреждений), его права выдачи документов государственного образца о соответствующем уровне образования. Если рассматривать процедуру государственной аккредитации с точки зрения анализа алгоритма ее осуществления и преемственности ее составляющих: 1-й этап – самообследование, 2-й этап – аттестация, и, наконец, 3-й – собственно аккредитация, то государственную аккредитацию можно трактовать и как вид государственного контроля за обеспечением качества образования.

Государственная аккредитация образовательных учреждений должна осуществляться государственным органом по контролю за обеспечением качества образования в соответствии с нормативными документами системы государственного контроля за обеспечением качества образования.

Государственный орган по контролю за обеспечением качества образования осуществляет следующие виды государственной аккредитации:

- специализированную аккредитацию, т.е. аккредитацию отдельных направлений подготовки (специальностей);
- аккредитацию образовательного учреждения на соответствие заявленному статусу, т.е. аккредитацию образовательного учреждения в целом;
- аккредитацию образовательного учреждения для изменения его статуса (типа, вида и категории образовательного учреждения).

Для получения государственной аккредитации образовательное учреждение представляет в государственный орган по контролю за обеспечением качества образования документы, перечень которых устанавливается нормативными документами системы государственного контроля за обеспечением качества образования.

Государственный орган по контролю за обеспечением качества образования выносит представленные документы для принятия коллегиального решения об аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательного учреждения (направления подготовки (специальности)) на Совет по аккредитации, решение которого утверждается приказом государственного органа по контролю за обеспечением качества образования об аккредитации или об отказе в государственной аккредитации и выдаче (отказе в выдаче) образовательному учреждению свидетельства о государственной аккредитации.

Основанием для отказа в государственной аккредитации

- образовательного учреждения в целом является несоответствие заявленных в учредительных документах типа и вида образовательного учреждения требованиям и критериям, предъявляемым к нему;
- отдельного направления подготовки (специальности) является несоответствие условий обеспечения подготовки обучающихся (кадрового, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения) по отдельному направлению подготовки (специальности) и качества подготовки обучающихся интегральным аккредитационным показателям, устанавливаемым нормативными документами системы государственного контроля качества образования.

Образовательному учреждению, прошедшему государственную аккредитацию в целом, выдается свидетельство, которое устанавливает (подтверждает) государственный статус (тип, вид, категорию) об-

разовательного учреждения, уровень направлений подготовки, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственным образовательным стандартам, дает образовательному учреждению право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Образовательному учреждению, прошедшему государственную аккредитацию по отдельному направлению подготовки (специальности) выдается свидетельство о государственной аккредитации отдельного направления подготовки (специальности), которое устанавливает (подтверждает) соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, дает право образовательному учреждению на выдачу документов государственного образца по данному направлению подготовки (специальности).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации устанавливается нормативными документами системы государственного контроля за обеспечением качества образования.

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документов государственного образца возникает с момента их государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации, а также в отдельных случаях – по результатам инспектирования.

Государственный орган по контролю за качеством образования ведет сводный реестр образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию. Перечень таких учреждений публикуется в средствах массовой информации.

Вышеизложенные концептуальные положения создания функционирования системы государственного контроля за обеспечением качества образования в целом позволяют получить представление о государственном контроле в его единстве и преемственности. Однако каждое из изложенных положений требует более детальной проработки и обеспечения соответствующей и нормативно-методической базой, позволяющей четко регламентировать деятельность системы государственного контроля за обеспечением качества образования в Республике Беларусь. Обеспечение грамотного государственного контроля, направленного на развитие и совершенствование системы образования, улучшения качества подготовки специалистов приближения ее к международным требованиям позволит решить проблему подготовки квалифицированных кадров для нашего государства.